

## 野の花保育園 園評価

\* 点数制にて評価しています。A:5大変良い(実践できた)  
B:4良い(ほぼ出来た)  
C:3一部検討する。  
D:改善が必要。

項目	内容	評価	評価の根拠・意見・改善方法
保育目標について	(1)保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。 (2)目標は各施設や地域の特色を生かしているか (3)目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。 (4)目標は、前年度の反省を生かしているか。 (5)目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか	4.24	・保育士同士が常に話し合いを持ち、目標を意識して保育を行っている。 ・ミーティング等で各クラスの子どもの様子を共有し対応の仕方をくふうしている。 ・それぞれの考えを尊重しつつも、共通理解で保育ができるようになることが理想。 (保育士・事務・キッチン・用務員) ・保護者と担任のコミュニケーションは取れているが他のクラス担任の際に保護者が意見を出しているかは疑問。もう少し反省を生かし細かなところまで改善できるようにしたい。
保育について	(1)指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。 (2)保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。 (3)環境構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。 (4)素材・用具を適切に活用しているか。 (5)評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	4.4	・日々みんな、子ども達の為にと頑張っている。 ・個別の指導計画があり個々の成長に合わせての指導計画である。海が近くにあり、自然体験できる機会を作っている。 ・研修で学んだプログラムをすぐに実践できていた(さくら組)新しい園庭の活用の仕方の提案が出来ていた。 ・指導計画は各自の伸ばせていく所を決めて保育を進めているが、新しい取り組みや遊びを入れるなどマンネリせず充実した内容になるよう心がけていきたい。 ・子ども達の興味関心にしっかり応えていきたい。新たな工夫、発見を日々努めたい。
日時程	(1)1日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよいか。	4.45	・一日の流れはとても良いと思う。 ・基本のデイリーも大切だが、子ども達の日々の様子を見て時間を上手く使えたらもっと良くなると思う。 ・柔軟性を持って保育していきたい。
行事について	(1)行事の種類や実施回数は適切か。 (2)行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。 (3)計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	4.5	・様々な行事があって良いと思う。 ・園全体をみて、行事等の日程変更を臨機応変にできている。子ども達も楽しんで練習を頑張り達成感を得ている。 ・前回の反省についても話し合い、どう改善するかも話しながら全体で取り組めたのではと思う。早めの取り組みができゆとりをもって準備確認ができた。 ・行事の流れや内容を十分理解し把握できるようにする。 ・次年度も楽しい行事が出来るよう頑張っていきたい。 ・行事が多いので職員に負担がかからないよう工夫も必要と感じる。
体制	(1)能率的、合理的な運営組織になっているか。 (2)職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。 (3)職員の配置は適材・適所か。 (4)係や仕事の分担・割り当ては適切か。	4.46	・積極的に向かう職員とそうでない職員にまだまだ差がある。 ・年々、職員の連携は強くなり上手く回っていると思う。残業も以前に比べだいぶ減っている。 ・職員一人一人が協力し支え合いながら運営していると思う。 ・職員一人ひとりの意識が「向上していると感じ安心感がある。その中でも気を緩めることなく日々の気持ちをしっかり待たなければと反省する。

運営	<p>(1)各種会議を適切かつ効率的に進めているか。  (2)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。  (3)打合せ回数、時間、内容は適切か。</p>	4.32	<ul style="list-style-type: none"> <li>・職員同士で各クラスの現状を知り、協力や助言を行えていると思う。</li> <li>・行事等に向けての打ち合わせなどしっかり持てて進めやすい。</li> <li>・職員間での助言等はまだ、スムーズではないように感じる。助言する側、受ける側とどっちになっても感謝の気持ちを忘れず、園全体で伝え合えるようになれたらいいと思う。</li> <li>・子ども達が生き生きと充実した日々を過ごせるよう職員の和を大切に一人一人の成長を助けられるようにする。</li> </ul>
年齢別・クラス経営	<p>(1)年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。  (2)年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。  (3)年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。  (4)同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。  (5)意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。  (6)評価、資料(諸記録)を集積しているか。</p>	4.44	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各クラス、子ども達の日々の様子、園の年間カリキュラムと合わせてしっかりと計画を立てていると思う。</li> <li>・個々の様子、配慮すべき点を保育士間で話し合う機会を状況に合わせて行っている。</li> <li>・もっと異年齢間で関わる時間を作っていけばよかったですと反省</li> <li>・反省を踏まえ少しでも自分自身のスキルアップを目指し取り組めるようにしていきたい。</li> <li>・チーム保育の基本で保育士同志の人間関係をもっとお互い様の気持ちを育む意識は必要と感じる。頑張っている職員はみんなを受け入れ努力しようとしている。</li> </ul>
保健・安全教育	<p>(1)年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。  (2)避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。  (3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。  (4)乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。</p>	4.41	<ul style="list-style-type: none"> <li>・感染症の状況や情報を「ほけんだより」として発行している。</li> <li>・健康面・安全面等何かあればその都度口頭や手紙などで配布し伝えている。</li> <li>・体温測定により年齢ごとに衣服の調整や室温、換気等が行われている。</li> <li>・避難訓練は毎月行っているため、年に1回でも交通安全指導を取り入れてもいいと思う。</li> <li>・子ども達の健康状態を早めに保護者に対して今以上に詳しくコミュニケーションをとり職員とも連携し感染症そなどの早期予防に努めたい。</li> <li>・具体的な園の姿は保護者にも伝わっていると感じている。交通安全指導にもっと力を入れて行いたい。</li> </ul>
園内外研修・研究	<p>(1)研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。  (2)園内研修の計画は保育士が必要な内容を企画しているか。  (3)研究の成果を日常の保育に活かし、乳幼児の育ちに反映させているか。  (4)研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。</p>	4.47	<ul style="list-style-type: none"> <li>・研修を通して今まで分からなかった専門的にも学べてとても勉強になる。</li> <li>・研修内容を上手く保育に反映させることが出来なかった。</li> <li>・園内での研修は保育士が学びたいことができているかどうかは正直わからない。</li> <li>・園内研修の計画を早めにした開催に向け具体的に準備ができるようにしたいと思う。</li> <li>・ミーティング以外で園内研修を年2回位行ってもいいのかなと思う。・保育士が個別、個人で研究を行っているかは不十分である。園全体の研修、研究は行っていて伝わっていると感じる。</li> </ul>
所外研修	<p>(1)各種研究会、研修会、講演会への参加態勢の充実を図っているか。  (2)各種研究会、研修会、講演会での内容を園内に還元しているか</p>	4.42	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ミーティングや昼間に各クラス代表が集まり内容を把握し各クラスに持ち帰ったりしている。</li> <li>・研修会など全体が参加できるので良いと思う。</li> <li>・なるべく参加できるようにしている。</li> <li>・色々な研修に参加し多くのことを学びたいと感じます。</li> </ul>
つ情報に	<p>(1)乳幼児や保護者に関する個人情報を通正に取り扱っているか。  (2)公文書收受 発送 処理を適切に行っているか  (3)各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。</p>	4.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個人情報が出さないよう気をつけている。</li> <li>・個人情報の取り扱いには一人一人が気を付けている。</li> <li>・適性に行われている。</li> </ul>

施設・設備	<p>(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。  (2)遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。  (3)不審者等に対応する周知な配慮を行っているか。  (4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。</p>	<p>4.49</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・安全点検は毎月行われチェック表も活用できている。</li> <li>・0歳児の部屋の掃出し窓を利用し保護者へ情報提供している。</li> <li>・園だより、保健便り、クラス便りを発行して情報提供を行っている。</li> <li>・不審者に対する対応は基本「あいさつ」で声をかけることから行っている。不審な場合は職員同士声をかけ、警察に連絡し対応している。</li> <li>・避難訓練以外にも不審者対応訓練もあるという。</li> <li>・遊具・用具の整理整頓はもう少し一人一人の意識が必要だと感じる。・次年度に向け、保育環境をより快適なものにできるよう気を配り、必要があればすぐ行動へ移せるよう努力していきたい。</li> </ul>
出納・経理	<p>(1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか。</p>	<p>4.38</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・当日に処理している。</li> <li>・適切に行っている。</li> <li>・引き続き適正に処理していく。</li> </ul>
施設間交流・連携	<p>(1)他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。  (2)他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、(乳)幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。  (3)指導者どうしが、打合せや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。  (4)参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。  (5)日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。</p>	<p>4.23</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・幼稚園との交流は充実している。幼稚園の先生方も来園されている姿を拝見する。</li> <li>・幼稚園、小学校の保護者でもあるので、いつでも園や学校でも様子を聞いたり伝えあい、交流できる状況であった。</li> <li>・お花会を通して保育者同志連携することができていると感じる。</li> <li>・クラス担任がもっと共通理解し一緒に保育をしていけたらもっと良くなることは多くあると思う。</li> <li>・これからも気軽に交流できるよう連携していきたい</li> <li>・小学校との連携も増えると良いと思う。</li> </ul>
家庭との連携・地域連携	<p>(1)参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。  (2)保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。  (3)(乳)幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。  (4)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。</p>	<p>4.56</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者、地域との関わりはとても良いと思う。地域の行事はとても大切にしていると感じる。・地域との交流はできているように思われる。園外散歩の際も笑顔でコミュニケーションがとられている。</li> <li>・地域の行事への参加も多く、地域の中の一つなんだなと感じる場面があった。いつでも気軽に来園できる保育園だと思うのでこれからもそうであるよう意識をもっていきたいと思う。</li> <li>・地域の方や学生さんに自ら積極的に笑顔で挨拶するよう心がけた。地域での行事は感謝の気持ちを持って精いっぱい頑張ることができた。</li> <li>・野の花保育園の一員としていつでも声をかけられる存在、職員でありたい。</li> <li>・もう少し積極的に声をかけたり話をする。</li> <li>・保護者、地域の方々とコミュニケーションをとり関係を密にしていき、連携して子育てを行っていく。</li> </ul>

子育て支援の推進	<p>(1) 地域に住む子どもどうし、あるいは親子が一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。</p> <p>(2) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。</p> <p>(3) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。</p>	<p>4.18</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・卒園児が他の児も誘い遊びにこれる雰囲気作りがされている。</li> <li>・保護者の立場になり悩みを聞く雰囲気作りができています。</li> <li>・登降園時に保護者の変化に気づき声掛けを行っている。新しい情報があれば職員間で話し合う機会を持つ。</li> <li>・気軽に園に足を運べるよう声をかけている。卒園後、小学生になっても相談に来る方も多い。</li> <li>・保護者の方と一緒に子育て上手にコミュニケーションをとり連携した保育ができるようになりたい。</li> </ul>
情報発信	<p>(1) 保育所だより・クラス通信、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。</p> <p>(2) 行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。</p>	<p>4.6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者の目に入る場所に色々な情報を掲示している。ホームページも活用できている。</li> <li>・幼稚園、小学校と園だより等配布したり、情報交換する時間を作ったりできている。</li> <li>・年間計画の相談やお互いの情報交換が行われている。</li> <li>・保育園の一職員として、地域や利用者の立場になって必要とされる情報を適切に提供できるか考えたい。</li> </ul>
評価	<p>(1) 地域や保護者の意見、情報を施設運営に反映しているか</p>	<p>4.45</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・理事さん他、地域や保護者の意見もよく入ってくるので、運営に活かされて良いと思う。</li> <li>・行事を終えて保護者の声、地域の声職員同士で確認しあえている。</li> <li>・アンケート等を活用したり、連絡帳等のやりとりの中で保護者の意見を汲み取り、保育士間で話し合っている。</li> <li>・意見箱の設置、保護者が話しやすい雰囲気作りに努めている。</li> <li>・協力して頂くこともありお互いに情報交流している。</li> </ul>