

項目	内容	評価	評価の根拠・意見・改善方法
保育目標について	(1)保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。 (2)目標は各施設や地域の特色を生かしているか (3)目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。 (4)目標は、前年度の反省を生かしているか。 (5)目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか	4.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>・園の目標に向かって、年カリ、月週案と計画を立て、しっかり取り組んでいる。</li> <li>・目標達成に向けて頑張っている。</li> <li>・今年度は地域の行事に年長クラスの出演依頼が多く、参加できて良かった。</li> <li>・クラスに配慮が必要な子がいて、教育相談所の先生からアドバイスをもらい実践することができた。</li> <li>・毎月、ミーティングでクラスの報告を行い、情報も互いに共有している。</li> <li>・日頃のこととも伝え合っている。また、目標と書いてあるが、子ども達が幸せに過ごせる努力を皆、頑張っていると感じている。</li> <li>・目標をきちんと設定しているが、自分自身が十分理解できていないので改善したい。</li> <li>・目標に沿った保育、保護者との関わりができていないか、自分で振り返ったり、職員間で話し合うのは大切だと思う。それで足りない所に気づけたり、気が引き締まる。</li> </ul>
保育について	(1)指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。 (2)保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。 (3)環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。 (4)素材・用具を適切に活用しているか。 (5)評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	4.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>・職員、一人一人が工夫していると思う。また、バスでの園外保育も多くなり活発に楽しみながら園生活を過ごせるようになっていく。</li> <li>・後半は皆で大型ブロック等の体力作りを兼ねての遊びが増えて良かった。</li> <li>・目標や計画を細かく理解していないので、十分理解できるようにしたい。</li> <li>・年少は遊ぶおもちゃが決まってくるので、もっと工夫して身の回りの物を使って遊べるようにしたい。</li> <li>・素材を使う際には誤飲等、用具を使う際にはケガのないよう気をつけていく。また、遊び方も工夫し発展させていく。</li> </ul>
日時程	(1)1日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよいか。	4.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本のデイリープログラムがあるからこそ、臨機応変に柔軟に対応できている。</li> <li>・今後も臨機応変に対応していく。(天気・子ども達の体調等)</li> </ul>
行事について	(1)行事の種類や実施回数は適切か。 (2)行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。 (3)乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。 (4)計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。 (5)保護者の願いや意見を取り入れているか。	4.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>・行事の計画や準備など早めに取り掛かることができていた。</li> <li>・行事も全て、子ども達と楽しんで参加している。</li> <li>・行事では、見る人も一緒に楽しめたり、子ども達の成長が見れて良いと思う。時期も負担なくできている。</li> <li>・フリーの先生を中心として、各行事への取り組みが昨年よりもスムーズで、残業も少ないように感じた。</li> </ul>

行事について	<p>(1)行事の種類や実施回数は適切か。  (2)行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。  (3)乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。  (4)計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。  (5)保護者の願いや意見を取り入れているか。</p>	<p>4.8</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・今年度は11がつ、12月に行事やイベントが集中していた。日や月をずらせるものはずらしてもいいのではないかと感じた。</li> <li>・以前に比べて行事での残業は減っているが、もう少し準備等への時間の取り方で工夫が必要だと感じる。</li> <li>・各行事がスムーズに行くように、早く決められることは決めておく。</li> <li>・行事で使う小道具等の準備の時間やコストを考え、簡素でいいものは検討する必要がある。</li> <li>・行事の司会、進行が難しかった。みんなをまとめられるよう次年度は頑張っていきたい。</li> <li>・自分自身が体験してきたことを活かして、職員へも行事の進め方等アドバイスしていく。</li> <li>・今回、細かな話し合いができ、職員みんなで仕事の工夫ができています。行事はどれも大切なのでまた、皆の意見を柔軟に取り込みたい。</li> </ul>
体制	<p>(1)能率的、合理的な運営組織になっているか。  (2)職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。  (3)職員の配置は適材・適所か。  (4)係や仕事の分担・割り当ては適切か。</p>	<p>4.7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・能率がとても向上していると思う。本当に職員が工夫した結果だと思う。</li> <li>・今年度は、フリーの職員にはとても協力してもらって、日々の保育に余裕を持つことができた。年長クラスへの配慮いつもありがとうございます。(係りや担当決め等)</li> <li>・経験したことのない係りに組まれていたりともみんなが均等にできている。</li> <li>・困ったことがあった時に相談に乗ってくれたり、話を聞いてくれる人がいる。</li> <li>・妊娠している職員や体調不良、家族のことで休みを取る際にみんながお互い様の気持ちで働いていて、働きやすい環境になっている。</li> <li>・休むことが多く、皆に迷惑をかけているのでそこを改善したい。</li> <li>・フリーだけでなく、職員全体の意識次第ももっと効率よく園が回ると思う。</li> <li>・目の前の事、進めたい事に集中してしまい、先を見通せてないことがあった。</li> <li>・前倒しの計画が難しく、追われてしまうことがあった。一歩ずつ少しずつ、毎日積み重ねて頑張っていきたい。</li> </ul>
運営	<p>(1)各種会議を適切かつ効率的に進めているか。  (2)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。  (3)打合せ回数、時間、内容は適切か。</p>	<p>4.8</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・打ち合わせの時間が長すぎると感じることもある。</li> <li>・月1回のミーティング以外にも、必要に応じて話しあったり、報告し合う事が出来、良いと思う。</li> <li>・ミーティング等は集中して議題に取り組んでいると思う。調理員や他方面からの気づきや掃除のときに気づいた細かいことも、ミーティングで共有でき「ハッ」と考えさせられるものもあり良いと思う。</li> <li>・職員間の気になること等、その都度伝えられていないことが多い。気付いた時に確認できるよう皆の意識を高めたい。</li> </ul>

<p>年齢別・クラス経営</p>	<p>(1)年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。  (2)年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。  (3)年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。  (4)同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。  (5)意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。  (6)評価、資料(諸記録)を集積しているか。</p>	<p>4.7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・各クラス毎にしっかりと目標を決め、それに向けて保育実践していると思う。</li> <li>・今年度の資料がしっかりまとめられていて良かった。</li> <li>・朝、夕は合同保育で異年齢と関わる時間はあるが、設定保育での関わりが少なかったと思う。また、年度末だけでなく、早くから異年齢児との関わる時間を作ったり、活動の工夫があるとよい。</li> <li>・各クラスだけでなく園全体で、子ども達の様子を把握し、チーム保育が行えていると思う。各種書類も以前に比べて皆、期限を守って出せるようになってきている。</li> <li>・16時以降(お迎え時間)の遊び、職員配置の工夫が必要。</li> <li>・次年度クラスを考え、進級までにどこまで成長させたいか、担任が具体的な目標を持って生活面、表現(はさみなど)の指導を行う必要がある。</li> </ul>
<p>保健・安全教育</p>	<p>(1)年齢別・クラス経営に生かされるような具体的な保健対策を講じているか。  ・(2)避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。  全 (3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。  導 (4)乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。</p>	<p>4.6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・毎日の健康面、また、寒さ、暑さに対しても細やかな配慮をしていると思う。</li> <li>・感染症の時や安全面についても手紙を出したりして伝えられている。</li> <li>・散歩等を通して、交通安全の指導を行ったり、保護者への声掛けも日頃より行っている。</li> <li>・毎月の避難訓練ではその都度、疑問を提議してくれることがあり、緊張感を持って取り組んでいる。不審者情報も小学校からの連絡もあり、保護者の方にも伝えられている。</li> <li>・入園説明会で保護者へ向けてのチャイルドシートの利用について話したり、年長さんがJAの交通安全ミュージカルに参加し、学ぶ機会が作れた。</li> <li>・避難訓練、健康対策共に適切に計画されているが、それに慣れすぎないようにしたい。</li> </ul>
<p>園内外研修・研究</p>	<p>(1)研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。  (2)所内研修の計画・運営は適切か。  (3)研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。  (4)研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せて修しているか。(5)各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。  (6)各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に研修還元しているか。</p>	<p>4.6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・園内研究という形はとっていないが、日々の成長に合わせて皆が意見を出し合いベストを尽くしていると思う。</li> <li>・職員がやってみたい事等、積極的に研究していけるような意識が持てるようにしたい。</li> <li>・研修へは積極的に参加し、皆の学習意識は高いと感じる。</li> <li>・研修では学ぶことが多く、参加できて良かったと思うことが多い。</li> <li>・園内研修・市の研修等、内容を選択し、ほぼ全員が参加し日々の保育に活かしている。</li> <li>・エディケーショナルプログラムでは、毎回自分や、他人を見つめ直すことが出来て絆も深まると思うので続けてほしい。</li> <li>・障がい児保育の研修はもっと学びたい。</li> </ul>

情報について	<p>(1)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。</p> <p>(2)公文書收受 発送 処理を適切に行っているか。</p> <p>(3)各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。</p>	<p>4.9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・重要書類は決められた場所に保管してある。適性に取り扱っている。</li> <li>・職員間でコミュニケーションを取り、プライバシーの保護等情報共有に努めている。</li> <li>・お知らせの手紙などしっかり配布し、保護者へも連絡が回っている。</li> </ul>
施設・設備	<p>(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。</p> <p>(2)遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。</p> <p>(3)不審者等に対応する周到的配慮を行っているか。</p> <p>(4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。</p>	<p>4.7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・安全点検など日々行われており、気づいたらすぐに対応している。</li> <li>・掲示板には園だよりや、給食便りを掲示し、保護者の目の届くようにしている。</li> <li>・遊具は遊ぶ年齢によって使っているかどうか、安全性を考えて声をかけているので良い。</li> <li>・遊具の修繕には手作りで温かみが大いに感じる。</li> <li>・安全点検で見つかった修繕物がすぐに修繕できないときがあるので見直したい。</li> <li>・不審者対策も年1で訓練したら良いと思う。(子どもを避難させる、合言葉、避難場所等)</li> <li>・使っていないものの片づけや倉庫の使い勝手をよくしたい。</li> <li>・遊具や施設設備が古くなっているので、優先順位を決め安全にしていける必要を感じる。</li> <li>・おもちゃや遊具が元の場所に戻されていないことがあるので、出してきた人がしっかり片づける。また、どこから出したのかほかの職員へ伝える。</li> </ul>
出納・経	<p>(1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか。</p>	<p>4.9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・適性に処理されている。</li> <li>・行事等、先を見通しての予算の取り方を行い、スムーズに会計処理ができるようにする。</li> </ul>
施設間交流・連携	<p>(1)他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。</p> <p>(2)他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、(乳)幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。</p> <p>(3)指導者どうしが、打合せや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。</p> <p>(4)参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。</p> <p>(5)日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。</p>	<p>4.7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・幼稚園、保育園、小学校の連絡会議などに参加し、共通理解を行ったり、卒園児の成長等の連絡を行っている。</li> <li>・散歩の途中、保護者が勤めているデイサービスを訪ねて、歌を歌ったり、交流を行っている。</li> <li>・交流会等はなかなか機会が少ないが、入学前に交流会へ参加したり書類や対話で情報交換はできている。</li> <li>・園だよりや、学校便りを通して幼稚園・小学校の情報や状況を知ることが出来ている。</li> <li>・保護者、地域の方々との交流はあるが、地域の子供達との交流が増えてもいいと思う。</li> <li>・1番近い幼稚園・小学校との連携が今回少なかった。もう少し交流が持てるようになっていきたい。</li> <li>・卒園後までと考え、繋げていけるよう配慮できたらと思う。</li> </ul>

<p>家庭との連携・地域連携</p>	<p>(1)参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。  (2)保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。  (3)(乳)幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。  (4)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。</p>	<p>4.6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の行事への参加はとても充実していて子ども達にとっても地域の方との交流や文化に触れる機会は十分だと思う。</li> <li>・敬老会等で地域の方と関わったり、エイサーを踊る機会も多く郷土文化に触れている。</li> <li>・JAまつりやエイサー祭りに参加し、地域の方、保護者とみんなで盛り上がる事が出来て良かった。</li> <li>・ファミリーコンサートをに行った際、祖父母の方も来て下さり、年齢幅の広い行事は良いと思った。大根パーティーでは家族で参加していてとても良い。</li> <li>・保護者が気軽に入って見られるような雰囲気をもっと作っていききたい。</li> <li>・参観日を通して、保護者の声を聞いたり、子ども達の様子をゆっくり話す時間も大切にしていきたい。</li> <li>参観日を1日に絞らず、参観日の週を作ってみてはどうかと思う。</li> <li>・祖父母参観日があっても良いのではないかと思う。また、生活面を見せられるよう、参観日には、子ども達同志の関わりを見せられるようなプログラムを組んでも良いのかなと思う。(普段の姿、遊び、体育、英会話、ゲームの様子など)</li> </ul>
<p>子育て支援</p>	<p>(1)地域に住む子どもどうし、あるいは親子と一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。  (2)「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。  (3)職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。  (4)医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。</p>	<p>4.6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・安全面の方から、場を広げる事の難しさを感じる。</li> <li>・卒園児も含め、長期の支援が出来るよう心がけたい。</li> </ul>
<p>情報発信</p>	<p>(1)保育所だより・クラス通信、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。  (2)行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。  (2)地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。</p>	<p>4.6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・園だより、学校便りを交換しあい、情報交換できている。</li> <li>・保幼小連絡会に参加し、お互いの状況を周知している。</li> <li>・ブログで日々の保育、ホームページで決算等発信している。</li> <li>・ホームページ、ブログ、タイムラインを活用し、常に新しい情報に更新している。</li> </ul>
<p>評価</p>	<p>(1)地域や保護者の意見、情報を施設運営に反映しているか</p>	<p>4.8</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・普段から地域との関係も密なので、いろいろな意見を頂く機会もあり、皆で検討し、運営へとしっかり反映している。</li> <li>・保護者からの声を皆で話し合ったり、行事等も地域に合わせた取り組みが出来ている。</li> </ul>