

項目	内容	評価	評価の根拠・意見・改善方法
保育目標について	(1)保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。 (2)目標は各施設や地域の特色を生かしているか (3)目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。 (4)目標は、前年度の反省を生かしているか。 (5)目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか	4.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アンケート等を通して、保護者の意見を把握し、改善するべきところに気付いたりと反映させている。</li> <li>・保護者と職員が密に話をし、子ども達の健やかな成長について一緒に協力しあえている。</li> <li>・この1年はコロナウイルス感染拡大防止の為、自粛が多く地域との交流が持てていないのが残念ですが、何か出来るように工夫していきたい。</li> <li>・目標の共通理解に関しては、行事を通してもう少し出来るようになることを楽しみにしている。</li> <li>・ミーティング等を通して課題を見つけ、皆で良い案を出し合っている。</li> <li>・各クラスの目標や取り組んでいることを共有することで勉強になった。</li> <li>・各クラス、子ども達の成長にあった経験や工作などに取り組んでいる。</li> <li>・保育目標は全職員、共通理解できていると思うが、細かいところでの考え方の違いはあると思うので、しっかりすり合わせていく必要があると思う。</li> <li>・コロナ禍で今まで通りにいかないこともあったが、クラスでは楽しく子ども達の成長に繋がるよう声を掛け合って取り組めた。</li> <li>・同じ目標に向かって一人一人が意識したり、周りに合わせていくことも大切だと思う。常に情報交換や、共通理解出来るようにしていく。</li> <li>・目標を立てて保育することができていた。</li> <li>・クラスを受け持ち、目標・計画の大切さを感じた。</li> </ul>

<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">保育について</p>	<p>(1)指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。  (2)保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。  (3)環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。  (4)素材・用具を適切に活用しているか。  (5)評価結果を基に、保育の改善に努めているか。</p>	<p>・園にあるものだけでなく、職員の趣味や興味があるものなどごっこ遊びに取り入れたら活動内容も楽しくなりそう。  ・日々の保育をよりよくするために話し合ったり、アドバイスをもらい改善していた。  ・年長・年中クラスでは手作りのおもちゃ作りや廃材遊びなどを取り入れているが年少クラスでも出来ることを工夫して子どもたちと一緒におもちゃを作ってみてもいいと思う。  ・クラス内で月齢差があった為、遊びや食事等も二分にして行うことが多かったが、安全に配慮しながら声を掛け合い成長の見守り助けができていた。  4.7  ・日々の保育にて、英会話、体育、製作、遊び、時期によっては行事に向け練習など計画を立て、内容が偏らないよう、充実した園生活を送れるよう工夫している。  ・環境面では交通ルール、体力づくり、地域の方とのコミュニケーションの面から、園周辺を歩く等が無理のない範囲でできたらいいと思う。  ・年カ、月週案と子ども達の状況に合わせて、丁寧に作成されている。環境構成は状況によっては工夫が必要な時もあると思う。  ・今年度の保育は今までとは違った保育だったが、試行錯誤しながら皆で協力できていた。  ・ミニカーで遊んでいたときにタイヤが取れてしまったことがあり、壊れそうなおもちゃがないか遊ぶ前にしっかりと確認する。  ・職員一人ひとりが園児の目標や、課題を理解、共有していると感じる。  ・決まった遊びが多いので、新しい工夫をふやしていきたい。  ・安全に活動できる環境作りと子ども達に良い刺激になる環境作りの工夫がされている。  ・クラス担任同士、しっかりと話し合い、1年を通し目標に向かって保育ができた。</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">日時程</p>	<p>(1)1日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよいか。</p>	<p>4.8  ・デイリープログラムは引き続きそのままが良い。その都度、臨機応変に対応していく。</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">行事について</p>	<p>(1)行事の種類や実施回数は適切か。  (2)行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。  (3)乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。  (4)計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。  (5)保護者の願いや意見を取り入れているか。</p>	<p>4.8  ・コロナ禍で行事等中止になったりすることもあったが、出来る範囲でも皆で案を出し合い、工夫し、取り組めたことは良かった。(対策を取りながらの動画撮影・ラインで発信・DVD作成等)  ・コロナ対策として園内で行ったり、少人数で行う等工夫した。  ・行事が少なかったのは残念だったが、その分保育で進級への取り組みが落ち着いてできた。  ・コロナの影響で行事が減ってしまったが、クラスや合同保育でタイミングを見て行えるなら行ってもいいと思う。(ソーラン節や全体遊戯等)</p>

<p>体制</p>	<p>(1)能率的、合理的な運営組織になっているか。  (2)職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。  (3)職員の配置は適材・適所か。  (4)係や仕事の分担・割り当ては適切か。</p>	<p>4.8</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・役割分担もしっかり行えているので良いと思う。</li> <li>・次年度のクラス配置は上から下、下から上とローテーションされたように思う。</li> <li>・コロナ禍で自粛等もあったが、その都度人員配置を臨機応変に対応したり、急な休みにも他クラス同士、応援しあっていた。</li> <li>・係の仕事など、いつも均等に割り振られ助かる。与えられた係は責任をもって行った。</li> <li>・係の仕事はこれまでの経験や保育年数を考慮して組んでいるので良い。一人一人の協力体制が感じられる。</li> <li>・クラスの事だけではなく、他のクラスの仕事の協力も行ってくれたりと助け合いながら行えている。</li> <li>・毎年違った係を任されることで勉強になり、様々な体験が出来る。</li> <li>・自分自身がとても迷惑をかけてしまったが、職員に助けてもらい感謝している。</li> </ul>
<p>運営</p>	<p>(1)各種会議を適切かつ効率的に進めているか。  (2)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。  (3)打合せ回数、時間、内容は適切か。</p>	<p>4.7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・どうすればよい保育が出来るか皆で話し合い、考えることができ、良かった。</li> <li>・毎日の申し送りで皆が全員に伝える努力をしていると感じる。</li> <li>・その都度、効率的なミーティングを行い、各自の役割分担をしっかり行い、仕事が出来ていると思う。</li> <li>・コロナ禍で、全員集合してのミーティングが難しいこともあったが、各クラス、メモ等で伝え合ったり、各クラスを回って情報を伝えてもらったりと、共通理解することができた。</li> <li>・ミーティングの時間を内容等や時期を考慮して、夜や昼の時間に調整し工夫できたことが良かった。</li> <li>・ベテラン保育士が多い割には打ち合わせ回数が多く、時間が長い。率先して動く職員は決まっている。</li> <li>・皆の経験年数も高くなり、全体的に率先して準備したりと、意見等も伝え合って、進められている。</li> <li>・行事のミーティングなどで少しずつ意見も出るようになってきているが、言えていない人もいたので、意見を言えるような環境を作っていきたい。</li> <li>・良いことも悪いことも皆で情報共有し、改善に向け話合うことができていたと思う。</li> </ul>

<p>年齢別・クラス経営</p>	<p>(1)年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。  (2)年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。  (3)年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。  (4)同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。  (5)意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。  (6)評価、資料(諸記録)を集積しているか。</p>	<p>4.6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分のクラスの子以外との関わりが多く、子ども達の様子を伝えあったりと子ども達の状況に合った目標の設定ができています。</li> <li>・上のクラスの子とも達と過ごす機会が多いこともあり、遊びを真似たり、良い刺激になっていたため積極的に機会を持つのも良いと思う。</li> <li>・クラスに入ることもある中、目標に向かって活動している姿が各クラスで見られる。年少クラスから丁寧に関わり年長になると相手のことを思いやる姿も多く見られる。</li> <li>・1年を通して、進級に向けて取り組むことができていた。</li> <li>・各クラスでどんな保育がしたいという考えがあり、それを周りにも伝えていて意義や趣旨を理解しやすい。</li> <li>・朝や帰りの合同時間だけの交流だったので、もう少し異年齢児との交流を増やした方が良かった。</li> <li>・年度初めにしっかり決めて進めて行けるようにすれば、次年度にしっかり繋げていけるので良い。</li> <li>・今年度は日中の活動でも異年齢児との関わりが持てたように思う。(2・3歳児、3・4歳児)年少児と過ごすことでより周りを見て考えて(遊び方等)過ごせるようにしていく。</li> <li>・0歳児のみのクラスで活動の1年がスタート、上のクラスを見習っての成長も今まではあったので大丈夫かと不安もありましたが、ゆっくりとした月齢にあった生活で落ち着いて子ども達が成長する助けもできたのではないかと思う。</li> <li>・異年齢児交流の時間を設けたが、やはりクラスの友達同士で遊んでしまうことが多かったため、遊びの内容を2・3歳児ペア、3・4歳児ペアなど関わってできるような遊びやゲームなど工夫していこうと思う。</li> </ul>
<p>保健・安全教育</p>	<p>(1)年齢別・クラス経営に生かされるような具体的な保健対策を講じているか。  ・(2)避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。  全(3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のた指め、家庭への啓発を行っているか。  導(4)乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。</p>	<p>4.7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・各クラスの特徴に合った安全管理など職員みんなで話し合っている。</li> <li>・流行の兆しがある感染症や、コロナの対応と、その都度手紙等でお知らせがあり良い。</li> <li>・まずは体力を作る。全クラスの子どもたちが元気に過ごせるように一人ひとりの生活を把握しながら関わる。</li> <li>・月1回消火訓練、避難訓練を行っている。</li> <li>・職員、子ども達の日々の検温もしっかりと行い、感染症や健康対策を行う。</li> <li>・避難訓練では毎回同じやり方ではなく、避難方法を伝えつつ、地震や火事等絵本なども使って伝えていく。</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>・子ども達に伝わりやすいよう絵本等を使って行っているが、もう少しいろいろな状況で避難したり、工夫が必要だと感じる。</li> <li>・今年度は家庭などでも全員が手洗い等感染予防に対策をしていた為か感染症が少なかったが、軽い風邪症状が続くことはあり、受診協力をお願いも出来、消毒も行い、健康的に過ごせた。</li> <li>・毎朝の検温を行ったり、体調面に関してより細かくチェック、把握するようになった。家庭とも連携できている。</li> <li>・紙芝居等で交通安全について学ぶ時間を作る。</li> <li>・雨の日など外に出られない日など、室内で身体を動かせるようにしていた。</li> <li>・手洗い・うがいがいも徹底し、年齢に応じて遊びに使用するものでも職員が考えて安全に遊べるようにしている。</li> </ul>
園内外研修・研究	<p>(1)研究主題は、保育目標の具現化につながるものがあるか。</p> <p>(2)所内研修の計画・運営は適切か。</p> <p>(3)研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。</p> <p>(4)研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せて修めるか。(5)各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。</p> <p>(6)各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に研修還元しているか。</p>	<p>4.6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者との関わり方、子どもを落ち着いて観る保育内容などを研修で学びたい。</li> <li>・研修を活かして保育出来ている。</li> <li>・いろいろな素材を活かした遊び方や物づくり等、日々の活動に役立つ内容のものがあってもいいかと思う。</li> <li>・研修もオンラインでの実施で他園の様子から物の配置、おもちゃ等の工夫等勉強になりました。</li> <li>・東日本大震災の振り返りの事例研修は大変為になり近くでいいのでやはり散歩を行い歩行に対する持久力を子どもにつけさせる必要性を感じた。</li> <li>・研修は、日々の保育を振り返ったり、課題を見つけたり、改善できるよう、皆で話し合う場があり、良い。</li> <li>・園内研修での課題を園全体で話し合ったり、職員間で確認したり自分の振り返りをしたりと貴重な時間だと思う。</li> <li>・コロナ禍ということもあり、園内での研修はあまり行えていない。園内研修は時間等調整しながらではあるが、保育に必要な内容であると思う。</li> <li>・園内研修等を行い、職員一人ひとりのスキルアップを行っている。</li> <li>・コロナ禍で研修は少なくなっているが、キャリアアップのための研修を園でできたことは良かった。</li> <li>・研修で学んできたものを日々の保育に反映させたり、職員間で話したりしている。</li> <li>・キャリアアップ研修などへの参加を通して、学びの場になっている。</li> </ul>
情報について	<p>(1)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。</p> <p>(2)公文書收受 発送 処理を適切に行っているか。</p> <p>(3)各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。</p>	<p>4.8</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・個人情報は職員が共通理解し、適正に取り扱っている。</li> <li>・提出書類等は期間、また時間内に提出できている。</li> </ul>

施設・設備	<p>(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。</p> <p>(2)遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。</p> <p>(3)不審者等に対応する周到的配慮を行っているか。</p> <p>(4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。</p>	<p>4.7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・三輪車の錆部分など修理が必要な箇所がある。</li> <li>・遊具等補強、直しがその都度しっかり点検されている。</li> <li>・遊具・用具の買い替え、修繕のタイミングをもっと早めに行えるようにしたいと思う。</li> <li>・施設の点検で修繕が多くなっているので予算を立てて無理のない運営に努める。</li> <li>・午睡時間などカーテンが閉まっているので人の出入りに気づかない事がある。</li> <li>・不審者情報の件で一度あったが、焦ってしまうこともあり、改めて職員で話し合いが必要だと感じる。</li> <li>・安全に関して職員皆で意識できていて、気づいたら即行動し、気を付けている。</li> <li>・不審者対策や職員間での確認は毎年必要だと思う。(常にあることではないので意識するためにも)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・室内でのおもちゃ遊びをしたとき、使ったおもちゃ箱が、元の場所ではなく重ねて置かれてる事が多い。(2階の倉庫)使ったら元の場所に片付けられるように意識すると思う。</li> <li>・近所でのパトカー出動事例があつて、改めて思ったが不審者対策、実際にタイムをとったりどんなルートで安心して逃げれるか訓練する必要を感じた。</li> <li>・倉庫等の整理整頓を常に一人ひとりが心掛ける。又、定期的に職員で片付けを行う。</li> <li>・整理整頓がもう少し出来ると良いと思う。</li> <li>・遊具の整理ができていない時があつたので全員で片付け方を統一した方が良いと思う。</li> </ul>
出納・経理	<p>(1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか。</p>	<p>4.9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・適正に処理されている。</li> <li>・事前に園で不足している物など確認してくれる為、助かっている。</li> </ul>
施設間交流・連携	<p>(1)他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。</p> <p>(2)他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、(乳)幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。</p> <p>(3)指導者どうしが、打合せや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。</p> <p>(4)参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。</p> <p>(5)日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。</p>	<p>4.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・今年度はコロナウイルス感染症の為、交流がほとんどできていない。</li> <li>・なかなか交流する機会がありませんが小学校などからのたよりを通して様子等を把握できている。また、子どものいる職員からの情報もある。</li> <li>・コロナ禍で交流はほとんどなかったが、機会があれば交流して関わるのもいいと思う。</li> <li>・コロナ禍で交流はできなかったが、その前から幼稚園・小学校との交流は少なかったので、今後調整しながら交流を進めていきたい。話をする機会は持っているので、いつでも情報交換が出来るようにする。</li> <li>・コロナウイルス感染症が落ち着いたら、一緒に遊ぶ機械を作っていけたら良いと思う。</li> <li>・園長・主任参加の保幼小連絡会議に参加し情報交換を行っている。</li> <li>・職員同士で気になることなど伝え合っている。</li> </ul>

<p>家庭との連携・地域連携</p>	<p>(1)参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。  (2)保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。  (3)(乳)幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。  (4)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。</p>	<p>4.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・前半はコロナで中止になっているが運動会、お遊戯会は工夫し、保護者が見ることが出来るようにしたのはよかった。</li> <li>・コロナで自粛等あったが、園児の受け入れを出来るだけ出来るようにし、保護者の負担を減らせるようにした。</li> <li>・ここ2年間ほど交流が持てず大変ではあるが、それぞれに気にかけて下さっているのありがたい。</li> <li>・コロナ禍により参観等は難しいがDVD作成により保護者へ配布し園での様子を伝えられたので良かった。</li> <li>・今年はコロナで地域の行事参加が出来なかったもので、落ち着いたらエイサー祭りなど地域行事に参加したい。</li> <li>・今年度は保護者や地域の方と触れ合う機会が殆どなかったが、年間の中での行事等は触れ合いが持てるよう考えられている。</li> <li>・コロナ禍で今年度は出来ないことがたくさんあったが、次年度は参観・交流なども少しはあると嬉しい。子ども、保育者のモチベーションも高まると思う。</li> </ul>
<p>子育て支援</p>	<p>(1)地域に住む子どもどうし、あるいは親子と一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。  (2)「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。  (3)職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。  (4)医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。</p>	<p>4.4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・子ども達の登降園時に保護者からの相談に応えたり話を聞き励ましたりに対応している。</li> <li>・お帳面や送迎時に家族の方と気になることがないかお互いに話が出来るように伝え合った。</li> <li>・職員間でクラスの様子を伝えたり、どうしたら上手くいくか等を考え実践していった。</li> <li>・保護者からの子育て相談は親身になって聞いてアドバイスをしている。</li> <li>・日々行われており、小さなことも互いに話しているので良い。</li> <li>・情報を共有している。</li> <li>・保護者ともよく話し合っって子育ての支援に取り組んでいる。</li> </ul>
<p>情報発信</p>	<p>(1)保育所だより・クラス通信、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。  (2)行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。  (2)地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。</p>	<p>4.8</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ホームページ・ブログ等(今年度はDVDも)で園児の日頃の様子を伝えている。</li> <li>・ブログ等で保護者・地域への情報を発信している。</li> <li>・園だよりやブログを通して情報を伝えたり、やりとりを持つことができています。</li> <li>・園だよりの発行やクラスだよりでは子ども達の様子が伝わるように写真を載せて発信でき良かった。</li> </ul>
<p>評価</p>	<p>(1)地域や保護者の意見、情報を施設運営に反映しているか</p>	<p>4.8</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域や保護者の意見を職員間で共有し、運営に活かしている。</li> <li>・その時々状況に合わせて運営できていると思う。</li> <li>・ぞうさんポストを活用し、アンケートを取ったりして意見を聞き、改善点があれば改善していく。</li> </ul>

## 前年度に比べて、園全体で良くなっているところ

- ・コロナ禍で制限されることも多かったが、出来ることは園で行事などを行い、子ども達・保護者も喜んでいて良かった。DVDの作成もできてよかった。
- ・自分のクラスだけでなくほかのクラスの手伝いをしたりと、協力してできた。
- ・皆がプラスな意見を出し合い、行事や保育内容等工夫し取り組んでいる。
- ・会議の内容を明確にし、時間はかけずに行えるようになっている。
- ・行事等の準備をフリーの先生が先を見て動いてくれたり、サポートがあるありがたい。
- ・少しずつ早めに進級への取り組みを意識した内容、配慮ができるようになってきていると感じる。  
(出来ることを一つでも多く増やせたらいい)
- ・朝の保育者の動きでは、担任以外でも子ども達を各クラスに誘導したり、受け入れ当番と交代してくれてクラスに戻り、担当クラスの子も達を誘導できた。
- ・子ども達の成長に合わせた合同保育。特にゆり組は前半は年少クラスと一緒にだったが、後半には動きが活発な為、年長・年中と過ごし、関わりや遊び方に変化が見られた。
- ・各クラスのやりたいことがあるときに協力して保育する。(DVD作成や行事等での職員の連携)
- ・残業や持ち帰りの仕事が減っている。(協力して昼に作ったり、手伝いをしてくれた。)
- ・後輩保育士が自信をもって楽しそうに頑張っている。先輩保育士の手伝いを率先している。
- ・朝の受け入れから子ども達が室内に入るのがとてもスムーズになっているように感じる。
- ・一人一人が落ち着いて、ゆとりをもって仕事をしたり、保育を楽しんでいるように感じる。
- ・間接てきではあるが、気づかすような助言を与えてくれた。
- ・感染者がでなかったことも良かったが、もし、保護者や園児、職員に出たとしても、誰もがかかることだから「お互い様」という考えで世間でいう差別的発言がでないのがやはり野の花の職員のいいところだなあと単純に思う。
- ・園長・主任が何か問題なり、共有する情報があれば忙しい中クラスを回って伝えてもらっているのも、共通理解し、保育に関わることが良い。しかし、休みの職員等に連絡がいきわたっていないこともあり、全員が把握するために、クラスの先生が伝えることができていないこともあったと思われた。
- ・新しい職員が採用になりキッチンから毎日笑い声が聞こえてくるのがとてもいい雰囲気。午後はクラスにも入ってもらい助かっている。
- ・課題や問題点を皆で話し合い、解決へ向けて意識を持つことができた。
- ・合同保育で過ごしたり、一緒に活動を楽しんだり、状況に応じて保育を考え協力しあつたと思う。その中で、他クラス保育者の関わりや活動の案を聞いたり、見る事が出来て勉強になった。
- ・年々道具(画用紙や卒園式用のしおり等)の再利用したりと良くなっている。
- ・定時での退勤ができるよう、周りの先生の声掛けが多くあった。
- ・各クラスの様子を職員がしっかり把握している。職員の数や行事の進み具合等、皆の心遣いに助けももらうことが多くあった。
- ・職員一人ひとりが課題を伝え、皆で解決することができた。(職員同士で成長しあえる関係でいる)
- ・相手の良い点を認め、「自分たちも何かやってみよう！」と行動している。
- ・直してほしいところを伝えることがマイナスではなく、相手のことを思ってしっかり伝えることが出来るようになりつつある(職員間)
- ・コロナ禍で自粛が多かったがみんなで楽しく過ごせるよう前向きに保育が出来た。次年度は個人的にやりたい事などを頑張りたいと思う。
- ・少しずつですが、意見を言う、意思表示をするということができるようになってきていると思う。個人的にも経験を重ねてきたことで見えること、言えることが出来るようになった気がする。
- ・相手の事を受け入れることが出来るようになり、お互いのことを気配ることが出来るようになった。
- ・教育的な考えを自信と確信をもって、保護者へ伝えることが出来るようになってきていると思う(的確な説明等)
- ・少しずつですが、お互いを気遣うようになってきているように思える、話しやすい雰囲気になつてきている気がする。