

項目	内容	評価	評価の根拠・意見・改善方法
保育目標について	(1)保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。 (2)目標は各施設や地域の特色を生かしているか (3)目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。 (4)目標は、前年度の反省を生かしているか。 (5)目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか	4.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各クラス年齢に合わせた目標を設定していて、とても良いと思う。</li> <li>・ぞうさんポストを利用し、保護者の声を受け止め保育に反映している。</li> <li>・その都度、情報を共有し、理解しあえている。また、保護者の思いも受け止めながら日々の保育が行えていると思う。</li> <li>・全体で考えて一人一人が反省を活かして改善している。</li> <li>・コロナ禍で去年以上に自粛も長く、低年齢の子への感染も見られ大変だったが、去年の学習からいいタイミングでの大きな行事を対策を行いながら、保護者に協力してもらえたので時期をずらして大変だったが行えたことが良かった。</li> <li>・保護者の声を聞いたり、状況に合わせてながら改善するべきところに気付いたり、安全面工夫して取り組む事ができたと思う。</li> <li>・これからも保護者へのアンケートも取り入れて、改善しながら進めていけるようにしたい。</li> <li>・園全体が落ち着いていて、子ども達、保護者地域と良く関われていると思う。</li> <li>・コロナ禍で前年度とは違った対応、工夫が取れていた。助け合いの気持ちを全員がしっかりと持っていた。</li> <li>・保護者と職員間、職員同士と園児、一人一人に合わせた保育を一緒になって考えて進めることができた。</li> </ul>
保育について	(1)指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。 (2)保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。 (3)環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。 (4)素材・用具を適切に活用しているか。 (5)評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	4.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子ども達の成長には、目を見張るものがあり、職員(先生方)の関わりの良さを感じるので安心できる。</li> <li>・教材作りに新しいアイデアを入れたい。</li> <li>・計画を立てたものの、なかなか進めることができなかつた事もある。</li> <li>・ソーシャルディスタンスや活動の仕方を安全に考えながら、様々な活動を取り入れて楽しんできたい。(対策を考えてマンネリにならないように)</li> <li>・手作りおもちゃの作成をして子ども達が安全に楽しむものを工夫できたのが良かった。</li> <li>・おもちゃは使用後アルコール消毒をして安心して遊べるようにしている。</li> </ul>

保育について		<ul style="list-style-type: none"> <li>・自粛期間の中でも、一人ひとりがクラスだけでなく、周囲を見て行動し保育ができていた。</li> <li>・子ども達一人ひとりの成長に合わせた個人目標を元に、保育計画作成している。</li> <li>・クラスで段ボールで遊んだり、指先・知育遊びを取り入れ、楽しみながら成長にも繋がられたように思う。もう少し知育等の素材や玩具があってもいいかと思う。</li> <li>・日々意識して取り組んでいる。これからも皆で相談しながら、子ども達の成長に繋がっていけるようにする。</li> <li>・手作り玩具、指先の遊び等よく工夫できていた。</li> <li>・園児一人一人に合わせた援助や支援を行い、環境構成も安全を考えながら楽しめるようにしていた。</li> </ul>
日時程	(1)1日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよいか。	<p>4.7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・デイリープログラムは引き続きそのままが良い。その都度、臨機応変に対応していく。</li> </ul>
行事について	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1)行事の種類や実施回数は適切か。</li> <li>(2)行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。</li> <li>(3)乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。</li> <li>(4)計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。</li> <li>(5)保護者の願いや意見を取り入れているか。</li> </ul>	<p>4.7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・コロナ禍でも工夫し、タイミングを見て運動会、おひろめ会を行えたことは良かった。</li> <li>・前年度ビデオ撮影だったクラスも保護者の前でおひろめ会を行えた事は良かった。又、エイサー披露も出来、良かったと思う。</li> <li>・おひろめ会、素晴らしい結果で良かったです。コロナ禍でも最善を尽くせた。</li> <li>・コロナ禍でも、1クラスごと、入れ替え制(保護者の入退場)の工夫、イスの消毒等を行い、工夫して「おひろめ会」を開催することが出来た。</li> <li>・全クラスが入れ替え制でおひろめ会に参加でき良かった。</li> <li>・行事は減っているが、感染対策を取り、いくつか行事を取り入れられている。</li> <li>・行事は感染対策を行い、保護者の協力もあり、安全に時期をずらす、短時間の内容にする等工夫して実施できたことが良かった。</li> <li>・新型コロナウイルス感染予防もあり、内容や時期が変わることもありましたが、内容を工夫したり安全を考えた中で、行事に取り組めたので良かったと思う。園の工夫や保護者の方々の協力に感謝。</li> <li>・できる行事があったのではないかと取り組みにためらいの反省がある。行動力不足を実感。</li> <li>・コロナ禍でありながら頑張っていると思う。</li> <li>・コロナ禍でも少しでも保護者に子ども達の成長が見て頂けるよう工夫できていた。</li> </ul>

<p>体制</p>	<p>(1)能率的、合理的な運営組織になっているか。  (2)職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。  (3)職員の配置は適材・適所か。  (4)係や仕事の分担・割り当ては適切か。</p>	<p>4.9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・皆、いつでも協力的で助かっています。お互いの事を思い合う気持ちを忘れず、これからも頑張っていきたい。</li> <li>・前年度ビデオ撮影だったクラスも保護者の前でおひろめ会を行えた事は良かった。又、エイサー披露も出来、良かったと思う。</li> <li>・職員で困っている事など、助け合い協力してできていたと思う。</li> <li>・役割分担もしっかり行い、一人一人がしっかり行っていると思う。</li> <li>・行事分担表が配布されるので、自分が何を担当するのか把握できる。</li> <li>・年長クラスの仕事量が多いこともあるので他のクラスも協力して行えるようにする。</li> <li>・コロナで濃厚接触や検査結果待ちで職員の人数が減って各クラスごとで過ごす等、色々な場面での臨機応変は対応配置を協力してもらえた。</li> <li>・担当の働きかけで、職員間で協力したり、担当だけでなく、全体で確認し取り組んでくれたと思います。</li> <li>・役割分担も早めに決め、すぐ取り組む姿勢が出来ていると思う。</li> <li>・割り当てられた係はしっかりと責任を持って行うことが出来ていた。</li> <li>・今年度も体調等で休みが多く、職員の皆さんに助けてもらった。</li> </ul>
<p>運営</p>	<p>(1)各種会議を適切かつ効率的に進めているか。  (2)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。  (3)打合せ回数、時間、内容は適切か。</p>	<p>4.8</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・コロナ禍で会議人数を少なくしているが、お互いに共通理解しあえるよう取り組む。</li> <li>・気付いた人が声掛けあって、運営していくことが多くなっているように思う。もっと増えると良いと思います。</li> <li>・行事のミーティングもあるが、皆で決まった事に取り組んでいた。</li> <li>・ミーティングは昼間に書面で時間も短くし、引き続きいい取り組みと思うが、クラスでの細かな日常の子どもの様子や体調面の情報のやりとりが全員で把握できていないと思った。</li> <li>・職員一人一人が自分のできることを積極的に行い、他の職員の助けになるように頑張っていると感じる。</li> <li>・しっかり行えていて、全員が内容を把握できていると思う。</li> <li>・よりよい保育が行えるように話合っていたと思う。</li> <li>・コロナ禍で全員で集まれない時期もありましたが、しっかりと伝言したりクラスごとに報告し合っていたと思う。</li> <li>・皆、意見をしっかりと伝え合い進めている。</li> </ul>

<p>年齢別・クラス経営</p>	<p>(1)年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。  (2)年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。  (3)年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。  (4)同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。  (5)意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。  (6)評価、資料(諸記録)を集積しているか。</p>	<p>4.7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日々、意識して行えている。今年度もコロナ禍で難しいこともたくさんあったが、その中でも工夫して行えた。</li> <li>・今年度は異年齢児と関わる機会が少なく残念に思う。(コロナ禍の為)その中でも、園庭では一緒に関わりを持っていた。2歳児は、年長児に親しみを持っていた。</li> <li>・普段からクラスの子の様子を伝えあったりとチーム保育は出来ていたと思う。</li> <li>・コロナ禍で異年齢の交流が難しかった。異年齢と関わる中で小さい子への優しさ、上の子達の逞しさを感じ、成長すると思うので大切だと感じる。</li> <li>・今年はコロナ対策としてクラス別で過ごすことが多かったので、異年齢児と関わる機会が少なかった。</li> <li>・目標や設定等は出来ているが、コロナの影響で活動の制限があり、目標を達成できていない。</li> <li>・一つのクラスで一つの部屋の使用で落ち着いて児が過ごせていたと思うが、クラスの交流がなく、先生も担任が主となる為、他の先生の意見を聞く機会も減り、子どもの人見知りがあったり等は多少見られた。</li> <li>・今回はコロナの影響もあり、後半は各クラスで過ごすことも多かったが、見本となったり、目標にしたりとする姿も見られた。</li> <li>・異年齢児との関わりもあり、年長を真似たり、年少のクラスには優しく接するなどの姿は多くみられた。</li> <li>・進級に向けての取り組みの話をしっかりと行い、保育を進められていた。</li> <li>・異年齢児間の交流が少なかったのは仕方ないと思う。できる分行っていく。</li> </ul>
<p>保健・安全教育</p>	<p>(1)年齢別・クラス経営に生かされるような具体的な保健対策を講じているか。  ・(2)避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。  全(3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成の指め、家庭への啓発を行っているか。  導(4)乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。</p>	<p>4.8</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・前年度よりもさらに気を引き締め対応、対策が出来ていた。</li> <li>・感染予防の為、保育の中で過ごし方や職員の配置など全体で話し、工夫して予防に努めていけて良かった。これからも気をつけて過ごしていきたい。</li> <li>・異年齢間での交流が少ないのと、コロナで家庭での症状が見られる子は早めの受診を協力してもらえ、他の感染症も少なかったと思われる。</li> <li>・職員は、フェイスシールド・マスクを着用で感染対策をしっかりと行っていた。</li> <li>・クラス別で過ごしたり、密にならないよう感染対策をし、健康管理もしっかりと行う。</li> <li>・避難訓練は出来ているが、散歩に行けず交通安全指導ができていない。</li> <li>・玄関から門へ走っていく子もいるため、再度大人がカギの開け閉めを徹底するよう手紙を配布することが必要。</li> <li>・うがい等も最初は控えていたが、途中から行った。交通安全指導も年度末に散歩を行い教えることができた。</li> <li>・ケガなどに気になった事は直接保護者へ伝えている。</li> <li>・年齢に合わせて感染症予防に努めている。又、酸性水・アルコールでの消毒も行っている。</li> </ul>

<p>保健・安全教育</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・コロナの感染対策をしながら他の健康対策も全体で話しながらしていた。家庭や地域とも連携していた。</li> <li>・避難訓練や遊びの中での安全指導等、その都度行き気をつけている。</li> </ul>
<p>園内外研修・研究</p>	<p>(1)研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。  (2)所内研修の計画・運営は適切か。  (3)研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。  (4)研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せて修めるか。(5)各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。  (6)各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に研修還元しているか。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・zoom等での研修で日々の保育を振り返り、皆で意見を言い合ったりと活かされている。園内研修の内容はもう少し煮詰めた。</li> <li>・コロナ禍で園内研修の機会が十分に取れなかったように思う。</li> <li>・研修は内容のいいものを受けさせてもらい嬉しく思う。</li> <li>・研修で得られた事を実践し、手作りおもちゃを作ってみて遊ぶを行い、子どもの新しいものへの好奇心等が見られた。</li> <li>4.5 自分自身の保育を振り返ったり、職員間で意識を高める為にも研修内容について考えたり職員同士で話す機会になり良かった。</li> <li>・リモート等を利用してしっかりと参加できていた。</li> <li>・これまでの経験を活かして活動できていると思う。</li> <li>・日保協での研修会が出来ました。(経営)</li> <li>・コロナの影響で研修の開催も減っているが研修の内容を園で話し合ったりして還元できている。</li> <li>・コロナの感染状況を確認しながら参加し、キャリアアップ研修に参加させてもらっても良かったです。</li> <li>・コロナ禍ということで園外での研修の参加はほとんどないが、オンラインでの研修会参加で学んでいる。</li> <li>・研修で学んだことは、皆で共通理解している。</li> </ul>
<p>情報について</p>	<p>(1)乳幼児や保護者に関する個人情報をご適切に取り扱っているか。  (2)公文書收受 発送 処理を適切に行っているか。  (3)各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個人情報は職員が共通理解し、適切に取り扱っている。</li> <li>4.9 提出書類等は期間、また時間内に提出できている。</li> <li>・感染症に関する事や、行事等の公文を丁寧に細かく作っている。</li> </ul>
<p>施設・設備</p>	<p>(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。  (2)遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。  (3)不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。  (4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期的に対応訓練を行っている。</li> <li>・使用したおもちゃは消毒後、元の場所へ戻すよう心掛けた。</li> <li>・係がしっかりと点検を行い修繕している。</li> <li>・不審者や交通安全のためのカメラの導入があった。</li> <li>・不審者対策や職員間での確認は定期的に必要だと思う。職員間の動きや役割を全体で意識を持つために大切。</li> <li>4.8 交番との連携が取れており、子ども達も親近感を警察官におぼえたのと防犯カメラをつけたことでの精神的な安心感はあったが、実際に訓練は必要と感じる。</li> <li>・避難グッズの中身が少ないように感じた為、もう一度見直してみる。</li> <li>・防犯カメラの設置で暗い時間もライトが明るく安心。</li> </ul>

施設・設備		<ul style="list-style-type: none"> <li>・園庭でのおもちゃの片付けで、どこに何を片付けるなど、子どもたちが分かりやすいように絵を貼り、片付けが上手になっている。</li> <li>・遊具点検を行う中で、早めに壊れそうなものに気づき直したり、ケガ等に繋がらないよう片付けたりすることが出来た。</li> <li>・使った物の片付けが十分でない。元の場所に戻すよう意識が必要だと感じる。定期的に倉庫等の整理整頓を行っていく。</li> <li>・遊具点検の係の人だけでなく、職員皆が日々意識して安全管理を行い、早めに対応</li> </ul>
経理・出納	(1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	<p>4.9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・適正に処理されている。</li> <li>・事前に園で不足している物など確認してくれる為、助かっている。</li> </ul>
施設間交流・連携	<p>(1)他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。</p> <p>(2)他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、(乳)幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。</p> <p>(3)指導者どうしが、打合せや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。</p> <p>(4)参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。</p> <p>(5)日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。</p>	<p>4.7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日ごろから顔を合わせて話ができる環境なので、交流はできなくても情報交換は行えている。</li> <li>・コロナ禍で交流の機会がありませんが、保護者や子どものいる職員からの情報やたよりを通して様子等を把握している。</li> <li>・コロナ禍での大人数での交流は難しいが、学校だより、園だよりを共有して園に掲示している。また、園長、主任が朝の交通整理を行いながら、地域の子たちの様子を見守り、関わりを持っていると感じている。</li> <li>・コロナ禍で他施設との交流が行えず少し残念であった。</li> <li>・新型コロナウイルス感染予防から、参観や交流の機会を控える事が多かった。</li> <li>・研修後の話し合い、内容を聞くことができた。</li> <li>・ほぼ中止ですが、何らかのイベントを行いたい。</li> <li>・コロナ禍で園外での交流はなかったが、出来る状況の時はやりたい。</li> <li>・コロナの影響で交流は出来ていないがゼロにするのではなくいつでもできるように計画は立てていた。</li> </ul>

<p>家庭との連携・地域連携</p>	<p>(1)参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。  (2)保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。  (3)(乳)幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。  (4)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。</p>	<p>・今回も参観日は行えなかったが、行事も保護者の前でやることもできたので良かった。  ・ビデオ等を利用し、保育園で入園式やおひろめ会を行った。家族へは日々話ができるよう工夫している。  ・前年度に続き、コロナの影響で地域の行事が中止になっている。  ・参観や交流などは少なかったが、駐在所の方や、施設を借りる際など職員の方と挨拶を交わすなどの交流があった。  ・感染予防の為、参観を控えたり、制限もあり残念ですが、安全を考え、参加の仕方や内容を工夫した中で関わりが持てて良かった。  4.1  ・コロナで参観等はいえなかったが、おひろめ会、運動会、エイサーを保護者に見てもらえたのが良かった。しかし人数制限等で祖父母に直接的に見てもらえる機会がなかった。  ・地域の行事には参加できていないが園の見学者や交番の方との交流はできている。  ・地域の行事には参加は難しいが、年々続いている、ソーラン節や地域のエイサーを伝えられて良かった。  ・交流はコロナウイルス感染予防の観点から、難しいが、情報交換は行っている。  ・今年度も参観等が出来なかったが、感染対策を行いながら行うことができたと思う。</p>
<p>子育て支援</p>	<p>(1)地域に住む子どもどうし、あるいは親子が一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。  (2)「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。  (3)職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。  (4)医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。</p>	<p>・保護者からの子育ての相談やいろいろな悩み等には、寄り添い話ができている。  ・情報提供は十分に行えていると思う。  ・保護者の困っていることなど迎える時など、日々聞いたりアドバイスなどを行っていた。  4.4  ・子どもの相談、様子は各クラスの担任が保護者とできるだけ送迎時にコミュニケーションを取って行っていた。  ・工夫して行事は行えているが、感染対策が必要なため、一緒に遊ぶ場はないが保護者との子育て相談は職員それぞれ密に取れていた。  ・地域の子ども同士で遊ぶことはできていないが情報交換は行っていた。</p>
<p>情報発信</p>	<p>(1)保育所だより・クラス通信、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。  (2)行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。  (2)地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。</p>	<p>・園の様子をホームページやブログ、クラスだよりなどで伝えきれてよかった。  ・日々の保育等、書面で感想を聞いている。  ・連絡を細目に取り合い情報を伝え、状況を知ったりとやりとりを持つことはできていた。  ・ブログを活用したり、玄関に写真の貼りだしをしている。  4.9  ・園の様子だけでなく、必要と感じられる情報を発信できていると思う。  ・保護者への連絡の際には、電話だけでなく、ラインアプリも活用し、密に連絡を取り合うことができ良かった。  ・園からクラス閉鎖の連絡をすぐに行ったが、その後の情報が(陽性者が増えているか等)ないので、保護者としては情報がほしいのでは？と思った。</p>

評価	(1)地域や保護者の意見、情報を施設運営に反映しているか	5 ・ぞうさんポストでのアンケートを通して、保護者の声や意見を反映している。 ・いろいろな意見の中で良いアイデアはすぐに活かしていく。 ・地域の方や保護者と情報交換を積極的に行っていた。
----	------------------------------	--



・前年度に比べて、園全体で良くなっているところ・今年度頑張ったこと良かったこと

- ・おひろめ会、素晴らしい結果で良かった。コロナが早く落ち着いてほしい。
- ・園児の健康管理が最高でした。そのおかげで休園することなく乗り越えられた。
- ・オンラインでのいろいろな研修、保護者へのラインでのやりとり、電話連絡大変だけど、コロナに負けず、緊張感があり、子どもたちを守れた。「職員の日々の気配りが大事」自ずと結果は生まれる。
- ・事前の準備をしっかりと行い、次の日の作業がスムーズにできるようにしました。
- ・いろいろな行事で先生方が協力しあって、スムーズに進行終了まで見ていて気持ちが良い。
- ・意見を出し合い、行事の流れ等を決めスムーズにできた。
- ・他のクラスが作業に取り掛かりたい時にはクラス配置を考え取り組みやすいようにできた。
- ・コロナの影響で食数・食材の変更を余儀なくされたが、臨機応変に対応できた。
- ・初めての年長の担任、製作や行事に向けて子ども達と同じ目標で共に頑張れたと思う。子ども達の今出来ることは？(製作など)好きなことは？と考えて進めることが出来たと思う。
- ・クーラー・室外機工事、放送設備を新しくした。英会話ではジャック先生にお願いしたことで子ども達に良い時間を提供できた。職員はベテランになっているので安心して仕事を任せられる人材に育っていると思う。
- ・クラス担任で手作りおもちゃを作り、工夫してみたりと子ども達の楽しみ遊ぶ姿を思い、作ることができた。また、笑顔、笑うことで楽しい雰囲気の中保育が充実したように感じた。
- ・仕事上、「正確さ」を常に意識して頑張っている。職員間でのコミュニケーションがさらに取れるようになり、平等な心で相手の立場に立って考えることができるように平常心で頑張れるようになりました。
- ・一人担任で気持ちを引き締め、取り組めた。また、書類等も前もって取り組むことができた。
- ・コロナ感染予防に努める中で、各クラスで過ごすようになり、夕方のクラス職員の動きや合同のタイミングを早め話し合うようにした。他の職員の動きに気付けないこともあるので、最初で話し合うことで全体の確認ができたり、降園がスムーズになったりに少しは繋がったかと思う。
- ・クラスでの製作や運動会、夜まで保育等の出し物等、色々な面で積極的に意見を出すことができた。卒園式やおひろめ会等、何をすればいいのかわからなかったが、出来る人に応援に行ってもらいクラスを見たり自分から何か出来ることがないか、少しの時間でも手伝えるように声をかけていった。
- ・保育では子ども達が楽しめるような遊びを工夫して行う事ができた。(段ボール遊びなど)DVD作成では日々の子どもたちの様子や行事をまとめ作ることができた。
- ・思うように体が動けなかったこともあり、自分で出来ることを考え取り組んだ。(日々の日誌やお便り帳の記入子ども達の製作、次の日の準備や前もってできる事を考え行動する等)
- ・DVD作成では、少しは周囲にアドバイスできるくらいになれた。提出物も進んで取り組むことができた。
- ・日々の生活の中で、反省した部分を前向きに持っていけるような気持ちの切り替えが出来ようになった。それは周りの先生たちの支えやアドバイスがあって前を向けるようになった。自分も支えてあげられるような存在になれるよう頑張っていきたい。
- ・おたより帳、日誌など記入する物は早めに書き終え、製作準備・行事準備を無理なくしっかり行えたと思う。また、DVD作成でパートナーが無理のないように一人で保育できる時には行った。日々の保育を笑顔でできるような気力、体力の調整も行っていく。
- ・前年度より、一日の流れなどはつかめるようになった。
- ・クラスで話し合い、段ボール遊びをしたり、指先遊び等工夫して子ども達が楽しく過ごせるように取り組めた。
- ・日々、各クラスの様子を見ながら、子ども達一人ひとりと会話をすることを心掛け、子ども達からたくさんパワーをもらい頑張れた。また、現場のみんなが動きやすいように、率先して現場に入るようにした。
- ・おひろめ会で使う壁面の絵は自分でもこんな風に描くことができるんだと気付けた。玄関番の担当の時には昨年より、保護者へ話かけすることができるようになってきていると思う。