

項目	内容	評価	評価の根拠・意見・改善方法
保育目標について	(1)保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。 (2)目標は各施設や地域の特色を生かしているか (3)目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。 (4)目標は、前年度の反省を生かしているか。 (5)目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか	4.9	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者へアンケートを行ったり、保護者の思いや意見を反映している。 ・日々、皆で意見を伝え合い、目標に向けて取り組んでいる。自己評価・園評価を生かして保育に取り組んでいる。 ・全職員で話し合ったり、情報を伝え合って共通理解したり、反省点についても考えたり改善に努めたりできている。 ・保育目標を皆で確認し、それに向け頑張っていた。 ・2年間のコロナでの経験を生かし、徐々に感染状況を見ながらでもできるイベントを考え、積極的に取り組んでいたと思う。 ・家庭と園とで園児一人ひとりの目標と一緒に考え日々の保育に反映していた。 ・皆が(職員)ベテランになっているので安心しながら過ごせているように思う。 ・引き続き目標をしっかりと立て、そこに向けて進むために皆で意見を伝え合いながら保育を行っていく。 ・周りに目を向け、新しいことを伝えていきたい。
保育について	(1)指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。 (2)保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。 (3)環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。 (4)素材・用具を適切に活用しているか。 (5)評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	4.8	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな感染症の状況に合わせて合同保育を見合わせたり等の保育の仕方を柔軟に変更していった。 ・いろいろな事が出来るようになり発達に合わせた活動ができるようになっている。 ・コロナ禍ではあったが、少しでも子ども達の成長に繋げていけるよう取り組んでいた。 ・乳幼児は個別指導計画を作成。日誌も個々の記入を設けていて、反省し次の目標に役立っている。 ・クラス内でも話し合ったり個々に合わせた対応を話し合っ、これからも共通理解したり、工夫して保育ができるようにしたい。 ・素材・用具の整理整頓を意識し、必要、不必要なものを区別したり、もう少し工夫して活用できるといいと思う(定期的に見直す)
日時程	(1)1日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよいか。	4.8	<ul style="list-style-type: none"> ・デイリーも臨機応変に対応できているので良い。 ・これまで通り、状況に合わせて臨機応変に対応する。また、子ども達にとって良い保育が行えるよう、日々意見を伝え合い、改善点があれば改善していく。
行事について	(1)行事の種類や実施回数は適切か。 (2)行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。 (3)乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。 (4)計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。 (5)保護者の願いや意見を取り入れているか。	4.8	<ul style="list-style-type: none"> ・運動会、おゆうぎ会、参観日と保護者参加の行事も行えて良かった。 ・コロナ禍で出来る行事に限られているが、その中でも出来る事を工夫して行事を行った。(おゆうぎ会・参観日。保護者入れ替え制で) ・人数制限はあったが、行事も少しずつ戻り始めていたので良かった。 ・前年度より行事を行う事ができていた。 ・行事のねらいを日々の保育から取り入れ達成できていた。 ・回数は少なかったが、適切に行えた。

行事について		<ul style="list-style-type: none"> ・コロナ前のように地域の行事にも参加していきたい。 ・今年度参観日も行えたので、少しずつ以前のように多くのイベントに参加していきたい。
体制	<p>(1)能率的、合理的な運営組織になっているか。 (2)職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。 (3)職員の配置は適材・適所か。 (4)係や仕事の分担・割り当ては適切か。</p>	<p>4.9</p> <ul style="list-style-type: none"> ・皆で割り振りして行事や保育など協力していた。 ・職員が急な休み等で少ない時もキッチンや事務所から協力体制をとってもらい保育が安全に行えるように協力できていた。 ・クラス担任内では進級に向けての取り組みやアルバム作成等無理なく進めることができた。 ・係等はこれまでの担当や保育年数を見ながら園長と相談し、適切に配置できている。 ・クラスの配慮をしながら係の割り当ても行えているので良い。 ・職員の配置等協働できる体制になっていたが自分自身は休むことが多く、皆に迷惑をかけてしまった。 ・とても充実していると感じる。理想に近いと思う。 ・年長クラスの仕事量が多いので、他クラスも協力して行えるようにする。 ・職員一人一人の役割・係を明確にし、仕事を行う。
運営	<p>(1)各種会議を適切かつ効率的に進めているか。 (2)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。 (3)打合せ回数、時間、内容は適切か。</p>	<p>4.9</p> <ul style="list-style-type: none"> ・決まった会議だけでなく必要に応じて都度情報を共有しあえているかと思う。 ・会議は必要に応じて行い、時間・内容も適切である。 ・会議を行い、全体での把握はしっかりできていたと思う。 ・ラインで情報を共有したり、書面での会議等で全員に情報が伝わるように活用していた。 ・運営について皆が理解しより良くなるように考えている。 ・必要に応じて行っている。また、皆が心一つに協力しあえている。 ・引き続き、お互いを思い協力体制を整え、皆で運営を行っていく。
年齢別・クラス運営	<p>(1)年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。 (2)年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。 (3)年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。 (4)同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。 (5)意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。 (6)評価、資料(諸記録)を集積しているか。</p>	<p>4.8</p> <ul style="list-style-type: none"> ・行事、普段の保育で散歩や園庭遊びの際に他のクラスの子と関わっていた。 ・感染状況に合わせて各クラスで過ごしたりで夕方等はクラス担任が多く関わるが多かったが、後半は異年齢間での散歩(戸外での活動)が増え、交流でき、他の先生たちとの情報交換もできたので良かった。 ・コロナも落ち着いてきて、異年齢児との関わりも増え、年長として意識する姿も見られた。 ・行事も少しずつ行えるようになり、目標を立て皆で頑張る事ができ達成する喜びも味わえた。 ・月、週案、年間カリキュラム等を作成し、目標を立てている。 ・各クラスの目標も子ども達の様子が反映されていて良い。各クラス、園全体の状況から、臨機応変に対応し、保育を行っていた。

年齢別・クラス運営		<ul style="list-style-type: none"> ・コロナ禍でも、少しずつ異年齢児との関わりを持つことができ良かった。特に、年長児との関わりが多く、優しくしてもらったり親しみを感じて過ごせていたように思う。 ・充実している。行事が少ない分、保育を落ち着いてできている。一人一人と丁寧に関わっている。 ・合同保育の時間もこれからまた機会を増やしていけると思うので、一緒の時の活動内容を工夫して関わりを大切にしたい。
保健・安全教育	<p>(1)年齢別・クラス経営に生かされるような具体的な保健対策を講じているか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・(2)避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。 全(3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のた指め、家庭への啓発を行っているか。 導(4)乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。 	<p>4.9</p> <ul style="list-style-type: none"> ・口頭や、手紙配布を通して、健康面に限らず情報を提供したりと十分に行えていると思う。後半は散歩も多く取り入れ、交通ルールを知る、学ぶ機会も増え良かった。 ・避難訓練は毎月実施している。園長、主任が交通整理を行い、小学生、園児の安全を確保している。 ・気になることや、子どもの対応も気になることは全体伝えて安全に気をつけていると思う。 ・感染症などの連絡はしっかり保護者に報告できていたと思う。 ・玄関やお迎え時に感染の情報を伝え、早めの受診をしていたのもあり、全クラスでの児のインフルエンザや胃腸炎で休む等は見られなかった。 ・コロナ以外の感染症も皆で理解し、対策を立て予防することができた。 ・毎朝の交通見守り時に警察の方、民生委員さん、小学校校長先生と互いに声を掛け合いとても良い。 ・避難訓練が月末などギリギリになってしまうことがあったので担当だけでなく皆で意識していきたい。
園内外研修・研究	<p>(1)研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。</p> <p>(2)所内研修の計画・運営は適切か。</p> <p>(3)研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。</p> <p>(4)研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せて修めるか。(5)各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。</p> <p>(6)各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に研修還元しているか。</p>	<p>4.7</p> <ul style="list-style-type: none"> ・他のクラスの先生との意見交換を行い、クラスの人数も少ないので早くから落ち着いて進級に向けて取り組めたことでクラスの児の自立が早かったと感じる。 ・園外での研修はコロナ禍でほとんどなかったが、日頃気をつけていくことなどみんな確認できていた。 ・園内の研修での課題を皆で話したり、共通して対応していけるのは良かった。 ・ニュースでの事故報道等を受け、研修を行ったり、自園での環境はどうなのか研修を行っている。 ・コロナの影響でまだ園外研修は行えていないが園内研修は全職員で内容を理解し反映している。 ・園内での研修は皆にとって必要な内容で日々保育に生かされている。 ・研修内容を日々の保育に生かせるよう計画されていると思う。 ・研究という型ではないが、良いと思われることを企画している。 ・コロナで所外研修への参加はあまりなかった。 ・研究会の資料やPCでの情報が多く、それぞれに還元できている。 ・次年度も皆が必要な内容の研修が行えるよう工夫していく。

園内外研修		<ul style="list-style-type: none"> ・日常生活に戻ってきているので、園にとって必要な内容の研修には皆が参加し、保育に生かせるようにしていきたい。
情報について	<ul style="list-style-type: none"> (1)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。 (2)公文書收受 発送 処理を適切に行っているか。 (3)各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。 	<p>4.9</p> <ul style="list-style-type: none"> ・個人情報の取り扱いには十分気をつけている。公文書の処理も適切である。 ・個人情報を適正に取り扱い、全職員で徹底している。 ・適正に処理できている。 ・提出物、記入物は期限内に処理を行うようにする。
施設・設備	<ul style="list-style-type: none"> (1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。 (2)遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。 (3)不審者等に対応する周到的配慮を行っているか。 (4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。 	<p>4.5</p> <ul style="list-style-type: none"> ・避難訓練は地震や火災等も行われ、子ども達も落ち着いて行動できていた。 ・予防接種や市の検診等の案内などを掲示していた。 ・不審者が来た時には保育者のみに伝わる言葉を理解している。 ・点検を行ったり、職員同士で話しあう環境が整っている。 ・色々な情報を保護者が見やすいように1歳児クラス側の窓に掲示している。 ・安全点検も日々、しっかり行えている。 ・用務の職員も細やかに施設内のトイレや、ドア、用具を直してくれるので本当に助かっている。 ・不審者に対しての訓練は必要と思われるので取り組んでいきたい。 ・道路に面した門ではなく、玄関側の門が気付いた時にはすぐ閉めるようにしているが、開けっ放しは不審者対策だけでなく子どもの安全面も考えても気になるので気をつけていく。 ・遊具、用具はもう少し見直しが必要と感じる。定期的に整理整頓するよう心掛ける。
出納・経	<ul style="list-style-type: none"> (1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか。 	<p>4.8</p> <ul style="list-style-type: none"> ・しっかりできている。 ・会計職員はいつも丁寧だと思う。 ・もう少し計画的に。先の見通しを立てられるようにしたい。
施設間交流・連携	<ul style="list-style-type: none"> (1)他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。 (2)他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、(乳)幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。 (3)指導者どうしが、打合せや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対しての理解を深め、援助について共通理解を図っているか。 (4)参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。 (5)日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。 	<p>4.4</p> <ul style="list-style-type: none"> ・今年度もコロナの影響で園外での交流はなかったが、出来る状況の時はやりたい。 ・なかなか交流するのが難しい状況ではあるが、必要に応じて情報交換等は行えていると思う。 ・女美先生との体育研修は子ども達への身体を動かす機会を安全に成長へ繋げられるよう、理解が深まりとても良かった。 ・コロナの影響で他施設等との交流はできていないが情報交換を行っている。 ・職員の子の参観日等を通してそれぞれの教育を理解できた。 ・小学校とは、140周年事業等何度か交流できている。校長先生や先生方とお話することも多い。 ・コロナもあり、参観へ参加したりと交流の場を持たず残念だった。 ・これまでは少なかったが、これから増やしていきたい。

<p>家庭との連携・地域連携</p>	<p>(1)参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。 (2)保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。 (3)(乳)幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。 (4)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。</p>	<p>4.4</p> <ul style="list-style-type: none"> ・年長さんが食育(収穫体験)を行い、地域の方と関わる機会があり良かった。 ・参観時間を制限して参観日を行う事ができた。行事も保護者と一緒に行えた。 ・保育園の見学(希望者)を受け入れている。 <ul style="list-style-type: none"> ・感染状況をみて、適宜人数制限等はあってもクラスでの参観やおゆうぎ会等の行事を全クラスが行えた。 ・小学校の140周年の事業ではパレードの見送りに参加でき良かった。 ・地域の行事に参加する予定で取り組んできたが、コロナで中止となり残念だった。地域の方へは声掛けいつでも参観・交流ができるようにしている。 ・地域の行事に参加したかったがコロナもあり、普段通りとはいかない場面も多かった。後半、散歩や野菜の収穫を通して地域の方々と触れ合えたのは良かった。 ・少しずつ行事への参加ができるようになり良かった。子ども達の成長を通して感じる事ができた。 ・見学したい方やお話したい方が積極的に受け入れている。(行事は安全に行えることを中心にしている) <p>・コロナの状況もあり、急きよ決まった参観日。参観日を参観日を行う事は良いが卒園式、がんばってね会等が続いており、何かと慌ただしく時間が過ぎていた。もう少し早めに日程調整できていたら気持ちが落ち着く。</p>
<p>子育て支援</p>	<p>(1)地域に住む子どもどうし、あるいは親子が一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。 (2)「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。 (3)職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。 (4)医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。</p>	<p>4.6</p> <ul style="list-style-type: none"> ・市とも連携し情報交換もしっかり行えている。保護者からの相談にも丁寧に対応し充実している。 ・受け入れ体制は十分だと思う。 ・保護者と話すことで保護者の子育ての中での気持ちを聞いたり共通理解して様子を見守ることができていると思う。 ・行事に保護者が参加できたが、地域の子ども同士はまだ交流できていない。 ・見学や相談等を気軽に行えるようにしている。 ・引き続き、地域の方々と交流できるような雰囲気作りや声掛け等を行っていく。
<p>情報発信</p>	<p>(1)保育所だより・クラス通信、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。 (2)行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。</p>	<p>4.9</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ホームページにより必要な情報発信を行っている。 ・ブログやラインも利用し、適宜お手紙で情報を伝えられている。 ・ブログやクラスだよりで普段の保育園での子ども達の様子を伝えられている。 ・ブログやホームページ、小学校の便りも掲示している。 ・引き続き、保護者のニーズに合った情報発信を行い、子育てのサポートを行っていく。
<p>評価</p>	<p>(1)地域や保護者の意見、情報を施設運営に反映しているか</p>	<p>4.8</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保護者からの意見をしっかり受け止め、日々の保育、運営に生かしている。 ・アンケート実施により反映できていると思う。 <ul style="list-style-type: none"> ・ぞうさんポストを利用し、保護者の意見を聞いている。 ・地域や保護者と常日ごろから情報交換を行っている。 ・地域の方が交流しやすいよう毎日声をかけお話ししている。ささいな会話も大切にしている。

		<p>・これまで同様、地域の方々に支えられていることを心に受け止め、地域の為に出来る事また、地域の子ども達を皆で育てていくために情報交換、発信を行っていく。</p> <p>・地域の公園に遊びに行った時に、公園にいた方に挨拶をしたら、その後園にお菓子を持ってきてくれて、「はっさ！子ども達元気に挨拶してから。ちびらーさん！」と嬉しいお言葉を頂きました。どこに出しても褒められるような子ども達に育てているので、これからも子ども達に大切な事を伝え、育てていきたい。(三つ子の魂百まで。日本人としての良き文化が薄れることがないように)</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

前年度に比べて、園全体で良くなっているところ・今年度頑張ったこと良かったこと

- ・おひろめ会、素晴らしい結果で良かった。コロナが早く落ち着いてほしい。
- ・園児の健康管理が最高でした。そのおかげで休園することなく乗り越えられた。
- ・オンラインでのいろいろな研修、保護者へのラインでのやりとり、電話連絡大変だけど、コロナに負けず、緊張感があり、子どもたちを守れた。「職員の日々の気配りが大事」自ずと結果は生まれる。
- ・事前の準備をしっかり行い、次の日の作業がスムーズにできるようにしました。
- ・いろいろな行事で先生方が協力しあって、スムーズに進行終了まで見ていて気持ちが良い。
- ・意見を出し合い、行事の流れ等を決めスムーズにできた。
- ・他のクラスが作業に取り掛かりたい時にはクラス配置を考え取り組みやすいようにできた。
- ・コロナの影響で食数・食材の変更を余儀なくされたが、臨機応変に対応できた。
- ・初めての年長の担任、製作や行事に向けて子ども達と同じ目標で共に頑張れたと思う。子ども達の今出来ることは？(製作など)好きなことは？と考えて進めることが出来たと思う。
- ・クーラー・室外機工事、放送設備を新しくした。英会話ではジャック先生にお願いしたことで子ども達に良い時間を提供できた。職員はベテランになっているので安心して仕事を任せられる人材に育っていると思う。
- ・クラス担任で手作りおもちゃを作り、工夫してみたりと子ども達の楽しみ遊ぶ姿を思い、作ることができた。また、笑顔、笑うことで楽しい雰囲気の中保育が充実したように感じた。
- ・仕事上、「正確さ」を常に意識して頑張っている。職員間でのコミュニケーションがさらに取れるようになり、平等な心で相手の立場に立って考えることができるように平常心で頑張れるようになりました。
- ・一人担任で気持ちを引き締め、取り組めた。また、書類等も前もって取り組むことができた。
- ・コロナ感染予防に努める中で、各クラスで過ごすようになり、夕方のクラス職員の動きや合同のタイミングを早め話し合うようにした。他の職員の動きに気付けないこともあるので、最初で話し合うことで全体の確認ができたり、降園がスムーズになったりに少しは繋がったかと思う。
- ・クラスでの製作や運動会、夜まで保育等の出し物等、色々な面で積極的に意見を出すことができた。卒園式やおひろめ会等、何をすればいいのかわからなかったが、出来る人に応援に行ってもらいクラスを見たり自分から何か出来ることがないか、少しの時間でも手伝えるように声をかけていった。
- ・保育では子ども達が楽しめるような遊びを工夫して行う事ができた。(段ボール遊びなど)DVD作成では日々の子どもたちの様子や行事をまとめ作ることができた。
- ・思うように体が動けなかったこともあり、自分で出来ることを考え取り組んだ。(日々の日誌やお便り帳の記入子ども達の製作、次の日の準備や前もってできる事を考え行動する等)
- ・DVD作成では、少しは周囲にアドバイスできるくらいになれた。提出物も進んで取り組むことができた。
- ・日々の生活の中で、反省した部分を前向きに持っていけるような気持ちの切り替えが出来るようになった。それは周りの先生たちの支えやアドバイスがあっただけで前を向けるようになった。自分も支えてあげられるような存在になれるよう頑張っていきたい。
- ・おたより帳、日誌など記入する物は早めに書き終え、製作準備・行事準備を無理なくしっかり行えたと思う。また、DVD作成でパートナーが無理のないように一人で保育できる時には行った。日々の保育を笑顔でできるような気力、体力の調整も行っていく。
- ・前年度より、一日の流れなどはつかめるようになった。
- ・クラスで話し合い、段ボール遊びをしたり、指先遊び等工夫して子ども達が楽しく過ごせるように取り組めた。
- ・日々、各クラスの様子を見ながら、子ども達一人ひとりと会話をすることを心掛け、子ども達からたくさんパワーをもらい頑張れた。また、現場のみんなが動きやすいように、率先して現場に入るようにした。
- ・おひろめ会で使う壁面の絵は自分でもこんな風に描くことができるんだと気付けた。玄関番の担当の時には昨年より、保護者へ話かけすることができるようになってきていると思う。